

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

| Ünite No: 1 | | | YER KABUĞU VE DÜNYA'MIZIN HAREKETLERİ | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------|--------|---|---|---|---|---|--|--|
| SÜRE | | | KAZANIMLAR | ETKİNLİK& KONULAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT | | | | | | | |
| EYLÜL (1-2.HAFTA) | 06 Eylül – 17 Eylül | 6 SAAT | F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayalardan oluştuğunu belirtir. | Yer Kabuğunun Yapısı | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA | Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez. | İlköğretim Haftası | Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 32) |
| | | | F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. | | | | Türkiye'deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü,gümüş vb. örnekler verilir. | | |
| EYLÜL-EKİM (3-4-5.HAFTA) | 20 Eylül – 8 Ekim | 5 SAAT | F.4.1.2.1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar. | Dünya'mızın Hareketleri *Dünya'nın Dönme ve Dolanma Hareketleri | | | Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir. | | Gözlem Formu |
| | | 4 SAAT | F.4.1.2.2. Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. | Dünya'mızın Hareketleri *Dünya'nın Hareketlerinin Sonuçları | | | a. Dünya'nın dönme hareketine değinilir. b. Dünya'nın dolanma hareketine değinilir. c. Dünya'nın dönmesine bağlı olarak Güneş'in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir. ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir. d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir. | | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

| Ünite No: 2 | | | BESİNLERİMİZ / CANLILAR VE YAŞAM | | | | | | |
|-------------------|-------------------|--------|--|---|---|---|--|---|---------------------------|
| SÜRE | | | KAZANIMLAR | ETKİNLİK & KONULAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT | | | | | | | |
| EKİM (6.HAFTA) | 11 Ekim – 15 Ekim | 3 SAAT | F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | Besinler ve Özellikleri *Canlı Yaşamı ve Besin İçerikleri | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. | a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemlerivurgulanır. b. Vitamin çeşitlerine girilmez. | Gözlem Formu | |
| EKİM (7.HAFTA) | 18 Ekim – 22 Ekim | 3 SAAT | F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. | Besinler ve Özellikleri *Su ve Mineraller | | | | Gözlem Formu | |
| EKİM (8.HAFTA) | 25 Ekim – 28 Ekim | 3 SAAT | F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olaraktartışır. | Besinler ve Özellikleri *Besinlerin Tazeliği ve Doğallığı | | D.EBA | Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıcabesinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir. | Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) | Gözlem Formu |

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

| Ünite No: 2 | | | BESİNLERİMİZ | | | | | | |
|---------------------|--------------------|--|---|---|---|---|---|--|---|
| SÜRE | | | KAZANIMLAR | ETKİNLİK & KONULAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT | | | | | | | |
| KASIM (9.HAFTA) | 1 Kasım – 5 Kasım | 3 SAAT | F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir. | Sağlıklı Yaşam *İnsan Sağlığı ve Dengeli Beslenme | | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA | Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir. | | Gözlem Formu |
| KASIM (10.HAFTA) | 8 Kasım – 12 Kasım | 3 SAAT | F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır. | Sağlıklı Yaşam *Alkol ve Sigaranın Zararları 1 | | | Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir. | Atatürk Haftası (10-16 Kasım) | Gözlem Formu |
| KASIM | 15 – 19 Kasım | 15 - 19 KASIM 2021- ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ) | | | | | | | |
| KASIM (11.HAFTA) | 22 – 26 Kasım | 3 SAAT | F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir. | Sağlıklı Yaşam *Alkol ve Sigaranın Zararları 2 | | | Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir. | Öğretmenler Günü (24 Kasım) | Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 74) *2.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 78) |

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

| Ünite No: 3 | | | KUVVETİN ETKİLERİ / FİZİKSEL OLAYLAR | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------|--------|--|---|--|---|--|--|---|
| SÜRE | | | KAZANIMLAR | ETKİNLİK & KONULAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT | | | | | | | |
| ARALIK (12-13.HAFTA) | 29 Kasım – 10 Aralık | 6 SAAT | F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri *Kuvvetin Duran Cisimler Üzerindeki Etkisi *Kuvvetin Şekil Değiştirici Etkisi | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA | | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 97) |
| ARALIK-OCAK (14-15.HAFTA) | 13 Aralık – 24 Aralık | 6 SAAT | F.4.3.2.1. Mıknatısı tanıy ve kutupları olduğunu keşfeder. F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar. | Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet *Mıknatısın Özellikleri *Mıknatısın Etki Ettiği Maddeler *Mıknatısın Günlük Yaşamdaki Kullanım Alanları | 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma | | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 111) *3.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 114) |

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

| Ünite No: 4 | | | MADDENİN ÖZELLİKLERİ | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|--------|---|---|---|---|--|--|---|
| SÜRE | | | KAZANIMLAR | ETKİNLİK & KONULAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT | | | | | | | |
| OCAK (16.HAFTA) | 27 Aralık – 31 Aralık | 3 SAAT | F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | Maddeyi Niteleyen Özellikler *Suda Yüzen ve Batan Maddeler *Suyu Emen ve Emmeyen Maddeler *Mıknatıs tarafından Çekilen ve Çekilmeyen Maddeler | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA | Maddeyi niteleyen; suda yüzmeye ve batma, suyu emme ve emmeye ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmalarını sağlar. | | Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 131) |
| OCAK (17.HAFTA) | 3 Ocak –7 Ocak | 3 SAAT | F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır. F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar. | Maddenin Ölçülebilir Özellikleri *Kütle *Hacim | | | Gazların kütle ve hacimlerine girilmez. Kütlesi ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilir. | | Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 143) |
| OCAK (18-19.HAFTA) | 10 Ocak – 21 Ocak | 6 SAAT | F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır. F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir. | Maddenin Halleri *Kati, Sıvı, Gaz | | | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez. | | Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 153) |

24 OCAK - 04 ŞUBAT 2022 -YARIYIL TATİLİ (10 İŞ GÜNÜ)

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

| Ünite No: 4 | | | MADDENİN ÖZELLİKLERİ | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------|--------|---|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--------------|
| SÜRE | | | KAZANIMLAR | ETKİNLİK & KONULAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME | | | | | | |
| AY | HAFTA | SAAT | | | | | | | | | | | | | |
| ŞUBAT (20.HAFTA) | 7 Şubat – 11 Şubat | 3 SAAT | F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar. F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar. | Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi *Isınma ve Soğuma *Hal Değişimi | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA | Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir. | | Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 161) | | | | | | |
| | | | ŞUBAT-MART (21-22.HAFTA) | 14 Şubat - 25 Şubat | | | | | 2 SAAT | F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar. | Saf Madde ve Karışım *Saf Madde *Karışım | | Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur. | | Gözlem Formu |
| | | | | | | | | | 2 SAAT | F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. | Saf Madde ve Karışım *Karışımların Ayrılması | | | | Gözlem Formu |
| | | 2 SAAT | F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. | Saf Madde ve Karışım *Karışımların Ayrılmasının Ülke Ekonomisine Katkısı | | | Sivil Savunma Günü (28 Şubat) | Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 173) *4.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 175) | | | | | | | |

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

| Ünite No: 5 | | | AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | | | | | | |
|-----------------------|--------------------|--------|--|--|---|---|--|--|---|
| SÜRE | | | KAZANIMLAR | ETKİNLİK & KONULAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT | | | | | | | |
| MART (23-24.HAFTA) | 28 Şubat – 11 Mart | 6 SAAT | F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır. F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar. | Aydınlatma Teknolojileri *Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri *Gelecekteki Aydınlatma Araçları | | | a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez. b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır. Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) | Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 191) |
| MART (25.HAFTA) | 14 Mart –18 Mart | 3 SAAT | F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır. | Uygun Aydınlatma *Uygun Aydınlatma ve Göz Sağlığı Aydınlatma Araçlarının Tasarruflu Kullanımı ve Ekonomiye Katkısı | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA | Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır. | Şehitler Günü (18 Mart) | Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 196) |
| MART (26.HAFTA) | 21 Mart – 25 Mart | 3 SAAT | F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular. F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | Işık Kirliliği *Işık Kirliliği ve Nedenleri *Işık Kirliliğinin Etkileri *Işık Kirliliğini Azaltmaya Yönelik Çözümler | | | Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) Orman Haftası (21-26 Mart) | Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 204) | |
| NISAN (27.HAFTA) | 28 Mart– 1 Nisan | 3 SAAT | F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular. | Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri *Şiddetli Sese Sahip Teknolojik Araçların Etkileri | | | a. Teknolojinin ses araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez, b. Ses şiddetini değiştirmeye, işitme yetimizi geliştirmeye ve sesi kaydetmeye yarayan teknolojiler üzerinde durulur. | Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 216) | |

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

| Ünite No: 5 | | | AYDINLATMA VE SES TEKNOLOJİLERİ | | | | | | |
|---------------------|---------------------|--------|--|--|---|---|-------------|--|---|
| SÜRE | | | KAZANIMLAR | ETKİNLİK & KONULAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT | | | | | | | |
| NİSAN (28.HAFTA) | 4 Nisan – 8 Nisan | 3 SAAT | F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular. | Ses Kirliliği *Ses Kirliliğinin Nedenleri | | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA | | Gözlem Formu | |
| NİSAN | 11 – 15 Nisan | | 11 - 15 NİSAN 2022 - ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ) | | | | | | |
| NİSAN (29.HAFTA) | 18 Nisan – 22 Nisan | 3 SAAT | F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | Ses Kirliliği *Ses Kirliliği ve İnsan Sağlığı *Ses Kirliliğinin Çözümleri | | | | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) | Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 223) *5.Ünite Değerlendirmesi (sayfa 226) |

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

| Ünite No:6 | | | İNSAN VE ÇEVRE | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------|--------|---|---|---|---|--|--|---|
| SÜRE | | | KAZANIMLAR | ETKİNLİK & KONULAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT | | | | | | | |
| NİSAN - MAYIS (30-31.HAFTA) | 25 Nisan – 6 Mayıs | 5 SAAT | F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir | Bilinçli Tüketici *Kaynakların Tasarruflu Kullanımı *Kaynakların Önemi | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA | a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır. b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur. | Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) | Gözlem Formu |
| MAYIS (32.HAFTA) | 9 Mayıs – 13 Mayıs | 3 SAAT | F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. | Bilinçli Tüketici *Geri Dönüşümün Önemi | | | Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir. | Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) | Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 248) *6.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 250) |

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

| Ünite No: 7 | | | BASİT ELEKTRİK DEVRELERİ | | | | | | |
|------------------------|---------------------|--------|---|--|--|---|---|---|---------------------------|
| SÜRE | | | KAZANIMLAR | ETKİNLİK & KONULAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | HAFTA | SAAT | | | | | | | |
| MAYIS (33-34.HAFTA) | 16 Mayıs – 27 Mayıs | 3 SAAT | F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır. | Basit Elektrik Devreleri *Basit Elektrik Devresi | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar 1. Fen Bilimleri Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA | Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır. | | Gözlem Formu |
| | | 3 SAAT | F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar. F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir. | Basit Elektrik Devreleri Kurulumu *Devre Elemanları ve Görevleri *Evimizdeki ve Okulumuzdaki Devre Elemanları | 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma | Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir. Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır. | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs) Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) | Gözlem Formu Ders Kitabı *Kendimizi Deneyelim (sayfa 265) *7.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 268) | |

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
4.SINIF FEN BİLİMLERİ YILLIK PLANI

| Ünite No: 7 | | | ELEKTRİKLİ ARAÇLAR | | | | | | |
|-------------|--------------------------------|------|--------------------|--------------------|---|---|-------------|--|---------------------------|
| SÜRE | | | KAZANIMLAR | ETKİNLİK & KONULAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR VE ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| AY | 30 Mayıs – 17 Haziran HAFTA | SAAT | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

.....
Sınıf Öğretmeni

..../09/2021
OLUR

.....
Okul Müdürü